

小田部校区 安全安心まちづくり ワークショップかわら版

4

第4回 2014年2月23日(日) テーマ:まちづくり基本計画の策定(報告・確認)

これまでの地域の皆さんの意見をまとめたマップと基本計画が完成!



2月23日(日)に、19名参加のもと第4回ワークショップを開催しました。

昨年11月末の第3回ワークショップの皆さんの意見を踏まえ、さらに実行委員会にて議論を重ねた結果、安全・安心マップとまちづくり基本計画が完成しました。

今回のワークショップでは、安全・安心マップ、まちづくり基本計画及び通学路案内路面標示の3つについて報告がなされ、議論を行い、確認をしていきました。

最後に、自治協議会会長から挨拶があり無事閉会しました。地域の皆様、これまでの半年間お疲れ様でした!

●これまでの意見を反映した「安全・安心マップ」の報告を行いました!

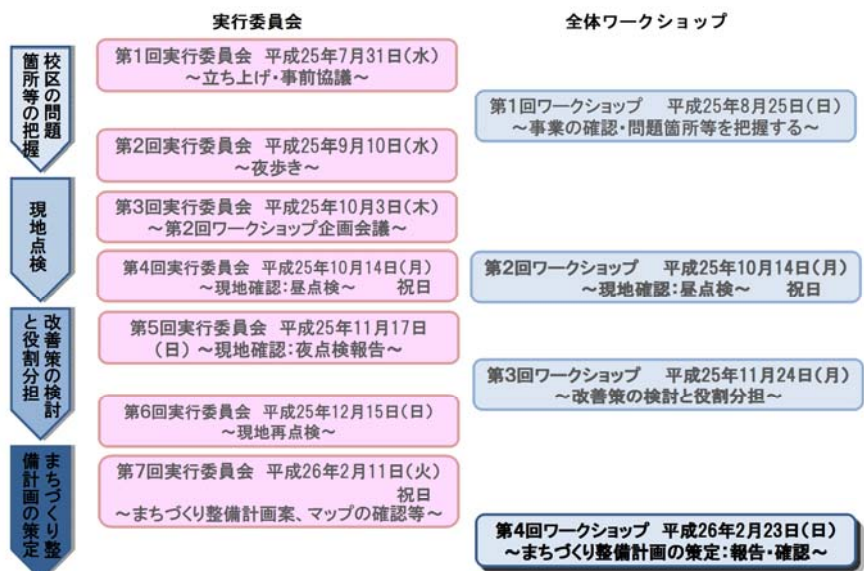


早良区役所より「安全・安心マップ」の報告が行われました。これまでの意見を踏まえ、避難場所、通学路、公園、幹線道路(交差点注意)などの表示に加え、一方通行などの交通規制に関する表示をマップ掲載内容とする旨、説明が行われました。また、公的避難所及び緊急対応病院は、校区外の施設の連絡先も一部掲載することとなりました。さらに意見交換を行い、掲載していなかった病院やコンビニなどを追加し、通学路の見直しに伴う修正や幹線道路を主要道路とする等の修正を加えることが確認されました。

●当日のプログラム

- 16:00 1)開催・あいさつ
- 16:05 2)次年度整備計画の報告
基本計画内容の確認
- 16:45 3)通学路表示の確認
路面表示ルートの説明・確認
- 17:00 4)安全安心マップ
最終案の提示・確認
- 17:27 5)自治会長からのあいさつ
- 17:30 7)閉会
アンケートの記入

●本事業のながれ



●まちづくり基本計画の報告を行いました！



早良区役所より、「まちづくり基本計画」の全体的な構成や対策ごとの詳細な説明が行われました。

道路整備（交通安全）を行うもの、地域で対応するもの、警察へ要望するもの、その他の項目など、大きく4つの役割に分類し、その内容を確認しました。

また、来年度整備が行われる道路整備については、路面標示やカーブミラーの設置、交差点のカラー化、通学路の路側帯カラー化等、対策を行う箇所ごとに詳細な説明が行われました。



来年度合わせて整備を行う通学路案内路面標示については、設置する概ねの通学路のルートや標示する内容など、基本的な事項の確認が行われました。

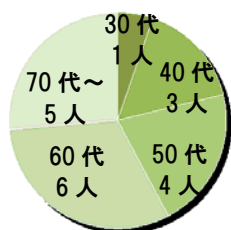
●今後のスケジュール

区役所が行う道路整備については、今年4月より工事の種類ごとに分割して順次整備が行われ、概ね年内に整備を終える予定です。カーブミラーなど隣接者の同意が必要なものにおいては、同意が得られない場合には整備ができないこともあります。また、警察へ要望するものは、すでに要望書を提出しているものもあり、準備整備が進むものと思われます。安全・安心マップについては、今回のワークショップで出された意見を踏まえ修正され、年度内に完成しその後、全戸に配布される予定です。

今回のワークショップでの取り組みは、報告書(電子データを含む)としてまとめられ、地域の皆さんが閲覧できるように、公民館にて保管されます。

●参加者アンケートより（参加者19名：回答数19名）

□世代



□班



□本日のワークショップの印象



主な自由意見)

- ・何気なく見過ごしていた所を見直せた。
- ・地域の皆が自分達の町に非常に興味を持っている事にうれしく思う。
- ・結構大変でしたが満足感のあるものが出来て報われた気がする。

□重点整備構想の検討結果について

- 主な自由意見)
- ・時代と共に街も変化と思うので今後、自治協を中心に改良が必要。
 - ・ワークショップ毎に欲が出てくるので、最初に目的を明確にしておくことが必要。
 - ・この雰囲気は今だけで終わらない事を願っています。

●まとめ

約半年間、全4回のワークショップへのご参加ありがとうございました。今回、地域発案のもと「親子ワークショップ」が企画・開催され、多くの参加とともに活発な意見交換がなされ、子どもたちも関わった初めてのワークショップが開催されたことは、画期的なことで小田部ならではの取り組みとなりました。今後、策定した計画の整備が進められ、より安全で安心なまちづくりが進むとともに、今回学んだことが今後の継続的な地域における取り組みへ発展することを期待します。

発行月／2014年3月

主催／小田部校区自治協議会・安全安心まちづくり実行委員会

問合せ／小田部公民館 tel.092-851-8846